

Методические Рекомендации

по организации в ХМАО-Югре информационно-просветительского проекта для родителей и специалистов «Будем рядом»



Проект реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) в рамках реализации федерального проекта «Россия — страна возможностей» национального проекта «Молодёжь и дети»



Методическое пособие по организации и проведению социально
значимой акции

КВЕСТ «ЧИСТЫЙ ГОРОД». УРОВЕНЬ "СТЕНЫ"

Разработано в рамках Всероссийского информационно-просветительского проекта "Будем рядом"

© АНО "Молодежный центр Югры", 2025



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Возрастная адаптация материала

Методика проведения

Технологическая карта

Ход квеста

Методические рекомендации

Информационные материалы

Приложения



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Современная городская среда, к сожалению, часто становится пространством для распространения противоправного контента. По данным МВД России, в 2024 году более 65% случаев вовлечения несовершеннолетних в употребление запрещенных веществ происходило через контакты, полученные из надписей на стенах зданий и других городских объектах. В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре эта проблема также актуальна: согласно исследованиям Департамента молодежной политики, в 2024 году на территории округа было выявлено более 3000 надписей, содержащих рекламу запрещенных веществ, предложения нелегального труда или мошеннические схемы.

Противоправные надписи не только портят эстетический облик городов, но и представляют реальную угрозу для детей и молодежи, становясь "точкой входа" в деструктивные практики. Особенно опасны они для подростков, которые в силу возрастных особенностей склонны к риску и экспериментам. По данным Роспотребнадзора, до 40% подростков, столкнувшихся с подобной рекламой в городской среде, проявляют интерес к указанным контактам.

Проблема требует комплексного решения, включающего не только оперативную ликвидацию обнаруженных надписей, но и профилактическую работу с молодежью, формирование критического отношения к подобной информации, а также развитие гражданской активности и ответственности за свою городскую среду.

При организации акции руководствоваться Протокол №1 заседания антинаркотической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 марта 2025 года.




 Цель:

Формирование у подростков и молодежи активной гражданской позиции через вовлечение в деятельность по созданию безопасной и комфортной городской среды, свободной от противоправного контента.

Задачи:

1. Обучить участников навыкам выявления потенциально опасной информации в городской среде.
2. Организовать практическую деятельность по очистке общественных пространств от противоправного контента.
3. Информировать молодежь о рисках, связанных с противоправными надписями, и способах защиты от их влияния.
4. Способствовать развитию навыков командной работы и социальной ответственности.
5. Создать позитивный образец социально значимой деятельности в игровой форме.
6. Привлечь внимание общественности к проблеме распространения противоправной информации в городской среде.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение осведомленности участников о проблеме противоправного контента в городской среде и способах противодействия ему.
2. Развитие навыков выявления потенциально опасной информации и критического отношения к ней.
3. Формирование активной гражданской позиции и готовности к социально значимой деятельности.
4. Очищение конкретных городских пространств от противоправных надписей.
5. Укрепление сотрудничества между образовательными учреждениями, молодежными организациями и местными сообществами.



2. ВОЗРАСТНАЯ АДАПТАЦИЯ МАТЕРИАЛА

Младшие подростки (12-14 лет)

Особенности подхода:

- акцент на игровых элементах и соревновательности;
- упрощенное объяснение проблемы без излишней детализации содержания противоправных надписей;
- более строгий контроль со стороны педагогов-наставников;
- предпочтительнее использование альтернативных заданий без непосредственного закрашивания;

Акценты в обсуждении:

- личная безопасность в городской среде;
- важность сообщения взрослым о подозрительных надписях;
- визуальное распознавание потенциально опасных сообщений без вникания в их содержание;
- ценность командной работы и взаимопомощи.

Продолжительность:

- Общая длительность: 1,5-2 часа.
- Брифинг: 20-25 минут.
- Практическая часть: 50-60 минут.
- Подведение итогов: 20-25 минут.

Рекомендуемые задания:

- "Городской дозор" (создание карты безопасных маршрутов)
- "Социальный постер" (создание информационных плакатов)
- "Фото-охота" (игровое задание по поиску и фотографированию объектов)

Старшие подростки (15-17 лет)

Особенности подхода:

- баланс между игровыми и аналитическими заданиями;



- более глубокое обсуждение социальных аспектов проблемы;
- возможность самостоятельного принятия решений в рамках команды;
- участие как в основном (с закрашиванием), так и в альтернативном вариантах квеста.

Акценты в обсуждении:

- социальные и правовые аспекты проблемы;
- критическое мышление при оценке информации;
- личная и коллективная ответственность за городскую среду;
- стратегии противодействия распространению противоправного контента.

Продолжительность:


- Общая длительность: 2-2,5 часа.
- Брифинг: 30-35 минут.
- Практическая часть: 70-90 минут.
- Подведение итогов: 20-30 минут.

Рекомендуемые задания:

- Основной вариант с закрашиванием надписей.
- "Медиа-рейд" (создание публикаций для социальных сетей).
- "Социологическое исследование" (опросы среди прохожих).
- "Городской репортаж" (создание видеоролика).

Молодежь (18-25 лет).

Особенности подхода:

- акцент на аналитических и креативных заданиях;
 - возможность самостоятельной организации работы и координации команды;
 - глубокое погружение в правовые и социальные аспекты проблемы;
 - участие в обоих вариантах квеста с дополнительными заданиями;
- 

Акценты в обсуждении:

- системные решения проблемы распространения противоправного контента
- правовые механизмы противодействия
- социальное проектирование и гражданские инициативы
- цифровые и технологические решения для мониторинга и предотвращения

Продолжительность:

- Общая длительность: 2,5-3 часа.
- Брифинг: 30-40 минут.
- Практическая часть: 90-120 минут.
- Подведение итогов: 30-40 минут.

Рекомендуемые задания: Основной вариант с закрашиванием надписей

- "Цифровой патруль" (создание онлайн-базы данных);
- "Виртуальная экскурсия" (панорамная съемка мест до и после);
- "Стратегическое планирование" (разработка долгосрочных решений).



3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ

Описание


Квест "Чистый город". Уровень "стены" представляет собой игровой формат социально значимой деятельности, сочетающий элементы командной игры, профилактической работы и практической деятельности по очистке городского пространства от противоправного контента. Мероприятие объединяет образовательный, игровой и практический компоненты, позволяя участникам не только получить знания о проблеме, но и внести конкретный вклад в ее решение.

Квест проводится в формате командного соревнования с последовательным прохождением тематических уровней, каждый из которых имеет свои задачи и критерии оценки. Каждая команда получает определенную территорию, на которой выполняет задания, связанные с выявлением, документированием и устранением противоправных надписей.

Задачи методики

1. Создать мотивирующую среду для активного участия в социально значимой деятельности через игровой формат.
2. Обеспечить практическое применение знаний о противоправном контенте и способах его выявления.
3. Развить навыки командной работы, распределения ролей и координации действий.
4. Сформировать эмоциональную вовлеченность участников в решение социальной проблемы.
5. Обеспечить видимый и измеримый результат деятельности участников.

Область применения

1. Профилактические мероприятия в рамках программ по безопасности городской среды и противодействию распространению запрещенных веществ.
 2. Образовательные проекты по развитию гражданской активности и социальной ответственности молодежи.
- 

3. Мероприятия по благоустройству территорий с вовлечением местного сообщества.

4. Программы взаимодействия образовательных учреждений с органами местного самоуправления и управляющими компаниями.

Целевая аудитория

Основная целевая аудитория квеста – обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений и студенты колледжей и вузов в возрасте от 14 до 25 лет. Оптимальное количество участников в одной команде: 5-7 человек. Рекомендуемое общее количество участников мероприятия: от 15 до 35 человек (3-7 команд).

Длительность

Общая продолжительность квеста составляет 2-3 часа в зависимости от возраста участников, выбранных заданий и количества команд. Мероприятие включает три основных этапа:

1. Брифинг (30-40 минут).
2. Прохождение уровней квеста (1,5-2 часа).
3. Подведение итогов (30-40 минут).

Ресурсы

Кадровые ресурсы:

- Координатор мероприятия;
- Педагоги-наставники (1 на каждую команду);
- Ответственный за безопасность;
- Ответственный за фото/видеосъемку (опционально).

Материально-технические ресурсы:

- помещение для проведения брифинга и подведения итогов
- презентационное оборудование (проектор, экран, компьютер)
- материалы для закрашивания надписей (при основном варианте квеста)
- канцелярские принадлежности и расходные материалы



- фото/видеотехника для документирования
- аптечка первой помощи

Информационные ресурсы:

- методические материалы по проведению квеста;
- презентация для брифинга;
- карты территорий;
- бланки для фиксации результатов;



4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ

Параметр	Характеристика
Максимальное количество участников	35 человек (5-7 команд по 5-7 человек в каждой)
Рассадка	Круглый стол или полукруг для брифинга и подведения итогов
Подготовка помещения	Просторное помещение с мультимедийным оборудованием для брифинга и подведения итогов; предварительно обследованные территории для проведения основной части квеста
Материалы и оборудование	<p>Для основного варианта (с закрашиванием):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краска фасадная (белая, серая) - из расчета 1 банка на 2-3 команды - Кисти малярные - по 2-3 на команду - Валики малярные - по 1-2 на команду - Перчатки одноразовые - по паре на каждого участника - Защитные маски - по 1 на каждого участника - Фартуки или одноразовые дождевики - по 1 на каждого участника - Контейнеры для краски - по 1-2 на команду - Вода в бутылках для мытья рук - 5-10 литров - Влажные салфетки - 2-3 упаковки - Мусорные пакеты для сбора отходов - 2-3 на команду <p>Для всех вариантов квеста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распечатанные карты территорий - по 1 на команду - Планшеты с зажимом для фиксации карт - по 1 на команду - Маркеры для отметок на картах - по 1-2 на команду - Распечатанные бланки "Дневник успешных операций" - по 1 на команду - Распечатанные инструкции по технике безопасности - по 1 экземпляру на команду - Памятки для общения с прохожими - по 1 экземпляру на каждого участника - Фотоаппарат/смартфоны для фиксации результатов - Аптечка первой помощи - минимум 1 на все мероприятие
Время подготовки	<p>2-3 недели (согласования, обследование территорий, подготовка материалов)</p> <p>1-2 часа непосредственно перед мероприятием (подготовка помещения, проверка оборудования)</p>



Роли и обязанности	<p>Координатор мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая организация и координация - Проведение брифинга и подведения итогов - Взаимодействие с партнерами и администрацией <p>Педагоги-наставники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение команд на маршрутах - Обеспечение безопасности участников - Консультативная помощь при выполнении заданий <p>Ответственный за безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажа по технике безопасности - Контроль за соблюдением правил безопасности - Оказание первой помощи при необходимости <p>Ответственный за фото/видеосъемку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Документирование процесса проведения квеста - Съемка результатов работы команд - Подготовка материалов для публикаций
---------------------------	--

Примечание: При работе с большими группами (более 35 человек) рекомендуется разделить участников на потоки и провести мероприятие в несколько этапов или увеличить количество организаторов и наставников для обеспечения эффективной координации и безопасности.



5. ХОД КВЕСТА

I. Подготовка

Организаторы и ведущие

Квест проводится командой организаторов под руководством координатора.

Необходимые роли:

1. Координатор квеста – отвечает за общую организацию, проводит брифинг и подведение итогов

2. Педагоги-наставники – сопровождают команды на маршрутах, обеспечивают безопасность

3. Ответственный за безопасность – проводит инструктаж, контролирует соблюдение правил безопасности

4. Ответственный за фото/видеосъемку – документирует процесс и результаты

К проведению квеста рекомендуется привлекать представителей молодежных центров, специалистов органов профилактики, сотрудников управляющих компаний, волонтеров молодежных организаций.

Организация пространства

Для брифинга и подведения итогов:

- просторное помещение с возможностью разместить всех участников;
- мультимедийное оборудование для демонстрации презентации;
- зона для регистрации участников;
- стулья, расставленные по кругу или полукругом;
- место для хранения личных вещей участников;
- питьевая вода и одноразовые стаканы.

Для прохождения квеста:

- предварительно обследованные и распределенные между командами территории;



- заранее подготовленные карты территорий с отмеченными объектами;
- место для сбора после завершения маршрутов.

II. Проведение

Вводная часть (30-40 минут)

1. Приветствие и представление (5 минут):

- представление организаторов и проекта «Будем рядом»;
- обозначение темы и цели квеста;
- краткий обзор программы мероприятия.

Айсбрейкер "Городские герои" (5-7 минут)

Участники по очереди называют свое имя и действие, которое они могли бы совершить для улучшения городской среды. Например: "Меня зовут Анна, я бы посадила цветы во дворе" или "Я Максим, я бы отремонтировал детскую площадку". Упражнение позволяет участникам познакомиться и настроиться на тему городской среды.


2. Информационный блок (10-15 минут)

- презентация о проблеме противоправных надписей в городской среде;
- статистика и примеры влияния на детей и молодежь;
- демонстрация различных типов противоправных надписей и их признаков;
- объяснение значимости проблемы и важности участия в ее решении.

3. Инструктаж по технике безопасности (5-7 минут)

- общие правила безопасности при перемещении по городу;
- правила работы с материалами (при основном варианте квеста);
- алгоритм действий в экстренных ситуациях;
- ответы на вопросы участников.

4. Объяснение правил квеста и распределение ролей (10 минут)

- объяснение структуры квеста и системы начисления баллов;
 - распределение участников по командам (если не сделано заранее);
- 

- распределение ролей внутри команд;
- представление педагогов-наставников;
- распределение территорий между командами;
- выдача необходимых материалов и оборудования.

Основная часть (1,5-2 часа)

Уровень 1: "Разведка" (20-30 минут)

- команды отправляются на свои территории;
- участники ищут противоправные надписи;
- фиксируют их местоположение на карте;
- фотографируют надписи до начала работ по закрашиванию;
- заполняют соответствующий раздел «Дневника успешных операций».

Уровень 2: "Маскировка" (40-60 минут) – для основного варианта

- команды приступают к закрашиванию обнаруженных надписей;
- используют выданные материалы (краску, кисти, валики);
- соблюдают технику безопасности;
- фиксируют результаты работы (фото "до" и "после");
- заполняют соответствующий раздел «Дневника успешных операций».

Альтернативные уровни (для варианта без закрашивания):

- "Официальное реагирование" – составление обращений в ответственные организации;
- "Информационная кампания" – разработка информационных материалов;
- "Стратегическое планирование" – разработка системных решений проблемы;
- иные задания из раздела "Дополнительные задания для квеста".

Уровень 3: "Просветительский" (20-30 минут)

- Команды взаимодействуют с прохожими;
- Рассказывают о целях и задачах акции;



- Распространяют информацию о проекте "Будем рядом";
- Фиксируют результаты коммуникаций в "Дневнике успешных операций".

Упражнение для поддержания динамики "Городской дозор" (10-15 минут). Во время выполнения основных заданий квеста команды также выполняют дополнительное задание: ищут определенные объекты городской инфраструктуры (например, лавочки определенного типа, уличные арт-объекты, остановки с названиями и т.д.) и фотографируют их. Это поддерживает интерес и добавляет элемент игры.

Заключительная часть (30-40 минут)

1. Сбор команд (5 минут).


- возвращение всех команд в место сбора;
- сдача оставшихся материалов и инструментов;
- подготовка к презентации результатов.

2. Презентация результатов (15-20 минут).

- каждая команда кратко представляет свои результаты (2-3 минуты на команду);
- демонстрация наиболее интересных находок и решений;
- обмен опытом и впечатлениями.

3. Рефлексия (10-15 минут)

Обсуждение с участниками следующих вопросов:

1. Что нового вы узнали о проблеме противоправных надписей в городской среде?
 2. Какие трудности возникли при выполнении заданий квеста?
 3. Что вас удивило или впечатлило во время прохождения квеста?
 4. Как, по вашему мнению, можно системно решать проблему противоправных надписей?
 5. Что каждый из нас может делать для создания безопасной городской среды?
- 

Заключительное упражнение "Чистый город будущего" (5-7 минут)

Участники встают в круг и по очереди произносят одно слово или короткую фразу, отражающую их видение того, каким должен быть безопасный и комфортный город будущего. Ведущий записывает эти слова на флипчарте, создавая коллективный образ.

4. Подведение итогов и награждение (5-7 минут)

- подсчет баллов и определение команд-победителей;
- награждение участников сертификатами;
- выражение благодарности всем участникам;
- информирование о других мероприятиях проекта «Будем рядом»;
- коллективное фото.

III. Анализ результатов

После завершения квеста организаторам рекомендуется провести анализ результатов:

- подсчет общего количества выявленных и закрасенных надписей;
- анализ заполненных «Дневников успешных операций»;
- обработка обратной связи от участников;
- оценка эффективности различных заданий квеста;
- фиксация проблемных моментов и успешных практик;
- определение «горячих точек» города с наибольшей концентрацией надписей.

Результаты анализа фиксируются в отчете о проведении мероприятия и используются для улучшения методики проведения подобных акций в будущем, а также для формирования карт «горячих точек» для регулярного мониторинга.



6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЕДУЩИХ

Подготовка к проведению квеста

1. Изучите документацию и материалы по теме противоправного контента в городской среде, ознакомьтесь с актуальной статистикой и примерами.

2. Проведите предварительную разведку территорий, на которых будет проходить квест. Выявите наличие противоправных надписей, оцените их количество, распределение и содержание.

3. Заранее подготовьте карты территорий с отметками обнаруженных надписей. Это необходимо для эффективного распределения маршрутов между командами и для обеспечения безопасности участников.

4. Получите все необходимые согласования от управляющих компаний, администрации муниципального образования и других ответственных организаций.

5. Адаптируйте задания под конкретную возрастную группу участников и особенности территории проведения квеста.

6. Подготовьте визуальные материалы для презентации, избегая демонстрации конкретной информации из противоправных надписей (контактов, наименований).

7. Проведите инструктаж со всеми педагогами-наставниками и организаторами квеста для обеспечения единого понимания целей, задач и методики проведения.

Проведение квеста

1. Создавайте позитивную и безопасную атмосферу. Подчеркивайте, что главная цель – не соревнование, а совместная работа по улучшению городской среды.

2. Соблюдайте баланс между информированием и защитой участников от потенциально опасного контента. Объясняйте проблему, не углубляясь в детали противоправных предложений.



3. Обеспечивайте постоянный контроль за безопасностью участников при перемещении по городу и при выполнении заданий. Педагоги-наставники должны всегда находиться рядом с командами.

4. Поддерживайте мотивацию участников через положительное подкрепление, отмечайте успехи и творческий подход к решению задач.

5. Будьте готовы к корректировке планов в зависимости от ситуации (погодные условия, отсутствие надписей в запланированных местах, непредвиденные обстоятельства).

6. Обеспечивайте включенность всех участников в процесс независимо от их роли в команде. Следите, чтобы не возникало ситуаций исключения или пассивного участия.

7. Объясняйте социальную значимость каждого действия, чтобы участники осознавали, что они не просто играют, а решают реальную проблему и помогают своему городу.

Оценка эффективности

1. Наблюдайте за реакциями и вовлеченностью участников во время выполнения заданий, отмечайте наиболее эффективные форматы работы.

2. Анализируйте качество заполнения "Дневников успешных операций" – они дают представление о том, насколько хорошо участники усвоили информацию и как серьезно отнеслись к заданиям.

3. Проводите мини-опросы до начала квеста и после его завершения, чтобы оценить изменение уровня осведомленности и отношения к проблеме.

4. Отслеживайте долгосрочные эффекты через повторные наблюдения за территориями, где были закрашены надписи, и через обратную связь от участников спустя некоторое время.

5. Собирайте количественные показатели: число выявленных и закрашенных надписей, количество проведенных бесед с прохожими, охват в социальных сетях при размещении публикаций о квесте.



Сложные ситуации и способы их решения

Ситуация	Рекомендуемые действия
Участники обнаружили слишком мало надписей на своей территории	Заранее подготовить резервные локации или дополнительные задания; можно объединить усилия нескольких команд на одной территории
Погодные условия не позволяют проводить закрашивание	Перейти к альтернативному варианту квеста без закрашивания; сосредоточиться на информационной кампании и документировании
Конфликт с прохожими	Вежливо завершить разговор; педагог-наставник должен взять ситуацию под контроль; при необходимости переместиться на другую локацию
Обнаружение потенциально опасных предметов	Немедленно прекратить работу в данном месте; не трогать предметы; сообщить наставнику; при необходимости вызвать правоохранительные органы
Низкая мотивация или усталость участников	Провести энергизатор или короткую подвижную игру; временно переключиться на более легкие или творческие задания; напомнить о значимости работы и похвалить за уже сделанное



7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Инфографика "Безопасный город: как распознать опасность"

Содержание:

- Визуальные примеры различных типов противоправных надписей (без конкретного содержания)
- Характерные признаки таких надписей (использование сленга, кодовых слов, обещаний быстрого заработка)
- Алгоритм действий при обнаружении подозрительной надписи
- Контакты организаций, куда можно сообщить о найденных надписях

Формат: Односторонняя цветная инфографика формата А4, которую можно распечатать и использовать как раздаточный материал или плакат.

Принципы дизайна:

- Простой и понятный язык
- Яркие цвета и четкие изображения
- Структурированная информация с использованием блоков и стрелок
- Минимум текста, максимум визуализации

Памятка "Алгоритм общения с прохожими"

Содержание:

- Приветствие и представление проекта
- Ключевые тезисы о проблеме противоправных надписей
- Объяснение целей и задач квеста "Чистый город"
- Ответы на часто задаваемые вопросы
- Правила безопасной коммуникации

Примеры успешных диалогов

Формат: Двусторонняя карточка формата А5, которую удобно носить с собой и быстро обращаться к информации.

Принципы дизайна:

- Четкая структура с выделением ключевых моментов
- Использование маркированных списков для удобства восприятия



- Компактность и удобство использования "в поле"
- Прочный материал (ламинирование или плотная бумага)

Бланк "Дневник успешных операций"

Содержание:

- Информационный блок для заполнения данных о команде и территории.
- Журнал обнаруженных надписей с полями для фиксации местоположения, типа, размера.
- Журнал закрашенных надписей (для основного варианта) или выполненных альтернативных заданий.
- Журнал коммуникаций с прохожими.
- Блок для рефлексии и оценки результатов.
- Итоговая статистика команды.

Формат: Многостраничный бланк формата А4, сброшюрованный или в файловой папке для удобства заполнения в полевых условиях.

Принципы дизайна:

- Достаточно места для записей.
- Четкие таблицы с продуманными графами.
- Порядок страниц соответствует этапам квеста.
- Возможность вкладывать дополнительные материалы (фотографии, карты).
- Социальные стикеры "Чистый город начинается с тебя".

Содержание:

Серия из 5-7 стикеров с короткими мотивирующими фразами:

- "Я вижу опасность – я сообщаю о ней".
- "Мой город – моя ответственность".
- "Безопасность начинается с внимательности".
- "Чистые стены – безопасное пространство".
- "Я участник проекта «Будем рядом»".



Формат: Небольшие стикеры разной формы и цвета с логотипом проекта и хештегами.

Принципы дизайна:

- Привлекательный современный дизайн.
- Яркие цвета и контрастные надписи.
- Простые и запоминающиеся формулировки.
- Единый стиль, соответствующий общей айдентике проекта.



8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1: Карта территории для квеста

[Шаблон карты территории включает:]

- Общий план района/микрорайона
- Условные обозначения для отметки различных типов надписей
- Таблицу идентификации надписей
- Поля для внесения информации о команде и дате проведения
- Инструкцию по использованию карты

Приложение 2: Дополнительные задания для квеста

[Набор из 15+ дополнительных заданий, сгруппированных по категориям:]

- Творческие задания ("Эко-арт", "Социальный постер", "Рекламная кампания добра")
- Интерактивные задания ("Городской дозор", "Городской репортаж", "Социологическое исследование")
- Образовательные задания ("Правовой навигатор", "Детективное агентство", "Школа юного эколога")
- Игровые задания ("Шифровальщики", "Фото-охота", "Чистый маршрут")
- Задания с использованием технологий ("Цифровой патруль", "Медиа-рейд", "Виртуальная экскурсия")

Приложение 3: Альтернативный вариант проведения квеста

[Подробное описание альтернативного варианта квеста без закрашивания надписей:]

- Когда применять альтернативный вариант
- Структура альтернативного квеста
- Необходимые материалы
- Система начисления баллов
- Пример сценария мероприятия



- Шаблоны необходимых документов

Приложение 4: Чек-лист для организаторов квеста

[Подробный чек-лист с разделами:]

- Подготовительный этап (за 2-3 недели до мероприятия)
- Непосредственно перед мероприятием (за 1-2 дня)
- В день проведения мероприятия
- После завершения мероприятия

Приложение 5: Шаблоны документов

[Набор готовых шаблонов для использования:]

- Шаблон письма-согласования для управляющих компаний
- Шаблон информационного плаката для размещения в образовательных учреждениях
- Шаблон пресс-релиза о мероприятии
- Шаблон благодарственного письма участникам
- Шаблон сертификата участника квеста

Приложение 6: Презентация для брифинга

[Презентация из 10 слайдов, включающая:]

- Информацию о проекте "Будем рядом"
- Цели и задачи квеста
- Проблему противоправного контента в городской среде
- Как распознать противоправные надписи
- Структуру квеста и систему начисления баллов
- Распределение ролей в команде
- Технику безопасности
- Рекомендации по взаимодействию с общественностью
- Информацию о подведении итогов

Приложение 7: Правовые аспекты проблемы

[Обзор нормативно-правовой базы, касающейся противодействия распространению противоправного контента:]



- Статьи КоАП РФ о порче имущества и вандализме
- Статьи УК РФ о распространении запрещенных веществ и информации о них
- Муниципальные нормативные акты о содержании зданий и сооружений
- Выдержки из законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- Алгоритм правомерного информирования ответственных органов

Приложение 8: Информационная карта "горячих точек"

[Методика создания и ведения карты "горячих точек" города:]

- Как собирать и систематизировать информацию о местах концентрации противоправных надписей
- Как отмечать на карте различные типы надписей
- Как анализировать динамику появления новых надписей
- Как использовать эту информацию для профилактической работы
- Пример такой карты с условными обозначениями

Приложение 9. Дневник успешных операций

Все приложения к методическим рекомендациям
можно найти по QR-коду:

