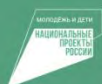


Методические Рекомендации

по организации в ХМАО-Югре информационно-просветительского проекта для родителей и специалистов «Будем рядом»



Проект реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) в рамках реализации федерального проекта «Россия — страна возможностей» национального проекта «Молодёжь и дети»



ДЕПАРТАМЕНТ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ,
ГРАЖДАНСКИХ ИНИЦИАТИВ
И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ ЮГРЫ

О!ЮГРА
молодёжный центр

БУДЕМ
РЯДОМ 



РОССИЯ —
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Методический материал для проведения профилактических мероприятий по просвещению о рисках, связанных с потреблением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

**«Твоя жизнь - твой выбор:
профилактика употребления
психоактивных веществ среди молодежи»**





СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Возрастная адаптация материала
3. Методика проведения упражнения Джеффа
4. Технологическая карта мероприятия
5. Ход мероприятия
6. Методические рекомендации для ведущих
7. Информационные материалы
8. Приложения



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По данным Прокуратуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2024 году отмечается рост правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, включая вовлечение молодежи в употребление и распространение психоактивных веществ. Низкая осведомленность молодых людей о правовых и медицинских последствиях таких действий, а также мифы о "легком заработке" через участие в наркотрафике, требуют активной профилактической работы. Дискуссионные пространства позволяют повысить уровень знаний через структурированный диалог и критический анализ.

АНО «Молодежный центр Югры» при поддержке Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 2024 года реализует Всероссийский информационно-просветительский проект «Будем рядом».

Проект направлен на обеспечение родителей и специалистов необходимыми знаниями, навыками и ресурсами для эффективного воспитания, профилактики деструктивного поведения и поддержки позитивного развития детей и молодежи. Проект реализуется через различные каналы коммуникации, включая еженедельные подкасты с экспертами на темы профилактики эмоционального выгорания у родителей, девиантного поведения детей, вредных зависимостей у подростка, жизненных ориентиров, эффективных способов разрешения конфликтов с детьми, безопасности подростков, формирования безопасной и счастливой семейной среды и других вопросов, актуальных для родителей детей всех возрастов. Проект реализуется в рамках национального проекта



«Молодежь и дети». Ссылки на Проект в социальных сетях:

https://t.me/budem_ryadom_ugra, <https://vk.com/myryadomdlyavas>.

Цель методического материала

Формирование у молодежи осознанного негативного отношения к употреблению и распространению наркотических и психотропных веществ через повышение правовой и медицинской грамотности в рамках структурированной дискуссии.

Задачи

1. Создать безопасное пространство для обсуждения последствий употребления и распространения наркотиков.
2. Повысить осведомленность о правовых рисках, включая ответственность за нелегальный оборот.
3. Разъяснить медицинские последствия употребления психоактивных веществ.
4. Развеять мифы о «безопасности» наркотиков и «легкости» заработка через их распространение.
5. Сформировать навыки критического мышления и бесконфликтного общения.
6. Способствовать пониманию социальной ответственности за собственные решения.

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня знаний о правовых и медицинских рисках, связанных с наркотиками.
2. Снижение привлекательности употребления и распространения психоактивных веществ.
3. Формирование устойчивости к манипуляциям и ложным представлениям о «легком заработке».



4. Развитие навыков осознанного выбора и аргументации своей позиции.



2. ВОЗРАСТНАЯ АДАПТАЦИЯ МАТЕРИАЛА

Для подростков (14-17 лет)

- Упрощенные вопросы, акцентирующие незнание правовых последствий (например, «Наркотики – это не страшно, если не попадешься»).
- Разъяснение базовых медицинских рисков через примеры из молодежной среды.
- Акцент на мифы о «легких деньгах» через распространение.
- Продолжительность: 1-1,5 часа.

Для молодежи (18-24 года)

- Вопросы о правовой ответственности (например, «Распространение наркотиков – это быстрый способ заработать без последствий»).
- Обсуждение долгосрочных медицинских и социальных последствий.
- Свободный формат с акцентом на реальные кейсы.
- Продолжительность: 1,5-2 часа.

Для молодых специалистов (25-35 лет)

- Фокус на уголовной ответственности за распространение и ее влиянии на карьеру и семью.
- Анализ экономических и социальных последствий нелегального заработка.
- Свободная дискуссия с элементами аналитики.
- Продолжительность: 2-3 часа.

3. Методика проведения упражнения Джеффа



Дискуссионный клуб «Спорим?» – это адаптированное упражнение, направленное на повышение осведомленности молодежи о правовых и медицинских последствиях употребления и распространения наркотиков. Участники обсуждают утверждения, связанные с рисками, чтобы самостоятельно прийти к осозанным выводам через диалог.

Задачи, решаемые в рамках мероприятия

- Повышение правовой грамотности о последствиях употребления и распространения наркотиков.
- Разъяснение медицинских рисков через доступные примеры.
- Развитие критического отношения к мифам о «легком заработке».
- Формирование навыков бесконфликтного общения и социальной ответственности.

Область применения

- Когда нужно повысить уровень знаний о правовых и медицинских рисках без давления и морализаторства.
- Когда важно показать молодежи реальные последствия участия в нелегальном обороте наркотиков.

Целевая аудитория

- Рекомендуемое количество участников: 15-20 человек (максимум 25).

Длительность мероприятия

- Время проведения: 1,5-2 часа (с адаптацией по возрастным группам).

Ресурсы

- Просторное помещение.
- Таблички «Да», «Нет», «Не могу определиться».
- Мячик для организации высказываний.





Стулья по периметру помещения.



4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ

Цель: обеспечить четкую организацию мероприятия для эффективного проведения дискуссии.

| Элемент | Описание |
|---|---|
| Максимальное количество участников | До 25 человек (оптимально 15-20 для комфортного обсуждения). При большем числе рекомендуется разделение на группы с дополнительным ведущим. |
| Рассадка | Стулья расставлены по периметру помещения в форме круга или полукруга для свободного перемещения. Центральное пространство остается пустым для дискуссии с табличками «Да», «Нет», «Не могу определиться». |
| Подготовка помещения | Просторная аудитория (мин. 30 м ²), хорошая вентиляция, отсутствие лишней мебели. Таблички размещаются на стенах: «Да» – слева, «Нет» – справа, «Не могу определиться» – в центре. |
| Материалы и оборудование | Таблички «Да», «Нет», «Не могу определиться» (формата А3 или больше). Мячик или мягкий предмет для передачи слова. Бумага и ручки для заметок ведущего. Часы для контроля времени. Раздаточные материалы (памятки, карточки, листовки). |
| Время подготовки | 20-30 минут до начала (расстановка стульев, размещение табличек, проверка материалов). |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Роли и обязанности | и Ведущий: модерировать дискуссию, следить за временем и правилами. Помощник (при необходимости): раздает материалы, фиксирует наблюдения. |
|-----------------------------------|--|

Примечание: если группа превышает 25 человек, рекомендуется проводить мероприятие в два этапа или разделить участников на подгруппы с отдельными ведущими.



5. ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Подготовка

Кто может проводить мероприятие?

Педагог-психолог, специалист по работе с молодежью, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Каких участников привлекать?

Все желающие соответствующей возрастной категории.

Организация пространства

Большая аудитория с расставленными по периметру стульями в форме круга или полукруга.

Таблички «Да» и «Нет» на противоположных концах зала, «Не могу определиться» – в центре.

II. Проведение

Вводная часть (15-20 минут)

Цель: Создать комфортную атмосферу, познакомить участников и настроить на обсуждение.

1. Приветствие (2-3 минуты)

Ведущий: «Здравствуйте! Сегодня мы собрались на дискуссионный клуб «Спорим?», чтобы поговорить о важных вещах – рисках, связанных с наркотиками. Здесь нет правильных или неправильных ответов, важно ваше мнение. Давайте познакомимся и начнем!»

2. Айсбрейкер: «Кто я?» (5-7 минут)

Описание: Каждый участник по очереди называет свое имя и одно слово, которое его характеризует (например, «Маша – творчество»).

Цель: Быстрое знакомство, снятие напряжения.



Ресурсы: Не требуется, проводится в кругу.

3. Упражнение для групповой динамики: «Общее дело» (5-7 минут)

Описание: Ведущий предлагает участникам за 1 минуту договориться и назвать одно общее увлечение или интерес (например, «мы все любим музыку»). Если группа большая, можно разделить на подгруппы по 5-7 человек.

Цель: Установить связь между участниками, создать ощущение команды.

Ресурсы: Не требуется.

4. Объяснение формата и правил (3-5 минут)

Ведущий: «Сегодня мы будем обсуждать утверждения о наркотиках. Вы сможете выбрать позицию – «Да», «Нет» или «Не могу определиться» – и поделиться мнением. Главное правило – уважение к чужой точке зрения. Мы не спорим и не критикуем, а слушаем. Правила: говорит только один человек, используем «я-высказывания», любое мнение имеет право быть.

Основная часть (60-90 минут)

Ведущий зачитывает утверждение.

Участники занимают позиции («Да», «Нет», «Не могу определиться»).

Обсуждение проходит по принципу «свободного микрофона»: желающий получает мяч, высказывается, возвращает мяч.

Обсуждение идет от «Да» к «Нет», затем к «Не могу определиться». Участники могут менять позицию.

На один вопрос – 10-20 минут.

Перечень вопросов для обсуждения

Вариант для обучающихся 8-11 классов школ, студентов СПО:

1. Я бы хотел изменить свой возраст (разминочный вопрос).



2. Мне нравится пробовать новые хобби или увлечения (разминочный вопрос).
3. Употребление наркотиков – это личное дело каждого и не касается закона.
4. Распространение наркотиков – это легкий способ заработать деньги без последствий.
5. Наркотики – это не страшно, если не попадешься.
6. Наркотики не вредят здоровью, если употреблять их редко.
7. Отказаться от предложения «подзаработать» на наркотиках – это глупо.
8. Тюремный срок за распространение наркотиков – это редкость.
9. Здоровье важнее, чем быстрые деньги.
10. Знания о законах помогают избежать проблем с наркотиками.

Вариант для студентов ВО:

1. Я бы хотел изменить свой возраст (разминочный вопрос).
2. Мне нравится пробовать новые хобби или увлечения (разминочный вопрос).
3. Распространение наркотиков – это быстрый способ заработать без последствий.
4. Уголовная ответственность за наркотики преувеличена обществом.
5. Употребление «легких» наркотиков не разрушает здоровье.
6. Нелегальный заработок на наркотиках не влияет на будущую карьеру.
7. Законы о наркотиках слишком строгие и несправедливые.
8. Знание последствий помогает отказаться от соблазна «легких денег».
9. Распространение наркотиков – это проблема только тех, кто попадается.



10. Социальная ответственность важнее личной выгоды.

Вариант для молодых специалистов (25-35 лет):

1. Я бы хотел изменить свой возраст (разминочный вопрос).
2. Мне нравится пробовать новые хобби или увлечения (разминочный вопрос).
3. Нелегальный заработок на наркотиках оправдан, если нет других вариантов.
4. Уголовное наказание за распространение наркотиков портит жизнь больше, чем само употребление.
5. Наркотики не влияют на профессиональный успех, если держать это в тайне.
6. Распространение наркотиков – это личный выбор, а не общественная проблема.
7. Знание законов защищает от участия в нелегальном обороте.

Упражнение для поддержания динамики: «Передай мяч» (опционально, 5 минут)

Описание: Ведущий бросает мяч случайному участнику и задает простой вопрос (например, «Что ты выберешь – здоровье или деньги?»). Участник отвечает и бросает мяч другому. Повторяется 3-5 раз.

Цель: Разрядить обстановку, если обсуждение становится напряженным.

Ресурсы: Мяч.

Заключительная часть (20-30 минут)

Участники садятся в круг. Ведущий задает вопросы для рефлексии: Узнали ли вы что-то новое о законах или здоровье? Изменилось ли ваше мнение о «легком заработке» на наркотиках? Помогли ли вопросы



понять, почему важно знать последствия? Что было самым интересным или неожиданным?

Заключительное упражнение: «Одно слово» (5 минут)

Описание: Каждый участник называет одно слово, отражающее его вывод или эмоцию от мероприятия (например, «знания», «ответственность»).

Цель: Подвести итог, закрепить позитивный настрой.

Ресурсы: Не требуется.

III. Анализ результатов

Ведущий фиксирует, какие вопросы вызвали больше обсуждений.

Отмечает изменение позиций участников и их реакцию на правовые/медицинские факты.



6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЕДУЩИХ

Подготовка к мероприятию

1. Изучите актуальные данные о правовых последствиях (ст. 228, 228.1 УК РФ).
2. Подготовьте краткие факты о медицинских рисках на основе данных Минздрава РФ.
3. Ознакомьтесь с примерами реальных дел о распространении наркотиков в регионе (анонимно).
4. Адаптируйте вопросы под группу, если нужно.
5. Подготовьте бумагу и ручки для заметок.

Проведение мероприятия

1. Соблюдайте нейтральный тон, избегая запугивания.
2. При обсуждении «легкого заработка» приводите анонимные примеры из практики.
3. Поддерживайте фокус на осведомленности, а не на осуждении.
4. Включайте малоактивных участников через открытые вопросы.
5. Подчеркивайте ценность знаний и выбора.

Оценка эффективности

1. Отмечайте, какие вопросы вызвали интерес (о законах или здоровье).
2. Анализируйте, как участники реагируют на факты о последствиях.
3. Планируйте дальнейшее просвещение с учетом пробелов в знаниях.



7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Памятка «Правовые последствия: что грозит за употребление и распространение».
2. Листовка «Мифы о легком заработке: правда и последствия».

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1: Памятка «Правовые последствия: что грозит за употребление и распространение».

Приложение 2: Листовка «Мифы о легком заработке: правда и последствия».

Приложение 3: Ответы на часто задаваемые вопросы

Приложение 4: : Нормативно-правовая база по противодействию незаконному обороту наркотиков

Все приложения к методическим рекомендациям
можно найти по QR-коду:

